Переходим на сайт logoped.tigrimigri.com.

//**Авторизация**

Первое что мы видим зайдя на сайт, это страница авторизациии. Здесь необходимо авторизоваться как один из трех типов пользователей о которых я рассказал ранее.

Если мы отметим чекбокс «Запомнить меня», то помимо сессии, будут добавлены куки и поэтому уже не придется вводить логин и пароль если не заходить какое-то время на сайт. Давайте авторизуемся как учитель-логопед.

**Главная страница**

После авторизации происходит редирект на главную страницу сайта. Мы видим карточки документации, с которыми учитель-логопед с каждой отдельно работает. В каждой документации есть кнопка добавить, и для той документации для которой нужны отчеты, есть кнопка для формирования отчета.

В левой части страницы есть навигационная панель, которая содержит в себе иконки-ссылки на те документации, которые вы видите на главной. При клике на верхнюю иконку навигационная панель раскрывается и уже теперь видно названия этих документаций, потому что первое время пользования сайтом, учитель-логопед не знает какая иконка куда ведет.

**Список детей - главная**

Переходим на документацию списка детей. Мы видим перечень детей в алфавитном порядке и базовую информацию о них в виде таблицы, также их фото в миниатюре, чтобы было немного легче ориентироваться. Эти миниатюры показываются и в других документациях для той же цели. Кроме того, ниже таблицы присутствует пагинация. Во-первых, для того чтобы было комфортнее работать, если детей будет очень много. Во-вторых, как я и говорил, я старался сделать этот проект как можно быстрее и производительней, (даже вот страницы открываются почти мгновенно [ПОКЛАЦАТЬ СТРАНИЦІ НА ЛЕВОЙ ПАНЕЛЕ]), а все почему, потому что с помощью sql оператора LIMIT я вывожу в данном случае только 10 записей из БД, только 10, и уже с помощью пагинации мы выбираем на какую страницу нам нужно попасть, и соответственно какой offset, т.е. смещение записей в базе сделать. Это крайне необходимо, особенно если в базе данных много детей, и если их выводить всех на одну страницу то это будет плохо влиять на производительность.

**Список детей - добавление**

При клике на иконку добавления, откроется страница добавления ребенка.

Здесь мы вводим необходимые данные. Для комфортной установки дат присутствует календарь, а также выбираем группу в которой будет этот ребенок. Далее если есть фото ребенка, то его можно загрузить. Если фото нет, то тогда у ребенка в миниатюре будет вот такая заглушка [показать на картинку-заглушку]. Кстати насчет миниатюр, [открыть страницу редактирования ребенка], вот здесь показан оригинал фото которое было загружено для этого ребенка, и если это же фото вставить в миниатюру, то тогда будет просто безумный удар по производительности. Если вставлять фото которое весит по 300-500 кбайт для каждого из 10-ти детей на странице, то даже с пагинацией ни о какой быстрой заугрзке страницы и речи быть не может. Поэтому при добавлении или редактировании фото для ребенка, создается копия этой картинки уже с **маленьким** разрешением, и именно она используется для миниатюры.

**Список детей- поиск.**

Также на странице есть поиск, искать можно с помощью клавиши enter, и тогда будет віполнен поиск на backende, т.е. на серверной стороне [продемонстрировать поиск через ентер очень быстро], а можно просто начать вводить данные и тогда будет соверешен поиск на клиенте с помощью javascript’а ajax запросом без перезагрузки страницы. Выведутся первые 5 результатов, и если мы нажмем на ребенка то нас сразу отпавят на его редактирование. Поиск реализован с помощью sql конструкции WHERE LIKE, и поэтому искать ребенка можно по кусочку имени, фамилии или хоть отчеству. Например нам нужны все Иваны. [показать поиск по имени].

**Список детей – отчеты.**

И последнее, это формирование отчета в формате Excel. Если нажать на соответствующую кнопку, будет предложено сохранить отчет.

**Речевой экран - Главная**

В речевом экране у нас присутствуют звуки, и степени выговаривания каждого из них. Эти обозначения придумал не я, это реально взято из документаций. Как в принципе и все на этом сайте. Также как и во всех документациях можно редактировать, удалть, добавлять и искать речевые экраны, На всякий случай присутствует модальное окно с объяснением обозначений. [открыть модальное окно]

И еще чтобы хотелось отметить, что при добавлении любой документации которая касается детей, не только в речевом экране, в селектбоксе выбора ребенка, нам показываются только те дети, для которых еще нет записи в данной документации. Т.е. если у Петрова уже есть речевой экран, то он здесь отображаться не будет.

**Карты речевого развития**

А в картах речевого развития находится детальная информация по состоянию речи отдельно для каждого ребенка. [показать редактирование].

Как вы видите здесь очень много полей, поэтому, как и везде на сайте, я при редактировани или добавлении, записываю в сессию значения полей, и если произойдет какая-то ошибка редактирования или обновления, вам не придется заново вводить информацию. Например в данной форме обязательным полем является только №ДОУ, поэтому если мы введем много информации, а именно **номер** доу нет, то все что мы ввели останется на своих местах. Это работает на всех страницах сайта.

**Анализ результативности**

Следующая не совсем типичная документация, это анализ результативности. Здесь мы можем записывать какие-то этапы работы, или просто заметки. Например [открываешь страницу добавления], напишем что мы с Петровым [проработали звук К, прогресс на лицо]. Дата заметки ставится автоматически текущая, и нас сразу редиректят на страницу анализа этого реьенка, и вот в таком виде, отсортированные по дате, у нас показываются все заметки. Их также можно редактировать и удалять.

Так, [посмотреть на часы], остальные документации посмотреть я не успеваю, покажу еще пару разделов сайта [перейти на группы].

**Расписание занятий**

Еще есть расписание занятий. Здесь показано расписание на каждый день, при чем никакого текста (который вы здесь видите), вводить не надо, все генерируется автоматически. Нужно просто при добавлении [перейти на страницу добавления] выбрать групповое ли это занятие или индивидуальное и выбрать соответственно либо ребенка либо группу, также здесь присутствует удобное окно для выбора времени[поклацать время]. [добавить занятие]. Вот тут у нас еще занятий не было, а теперь есть вот такая запись.

**Игры**

Также есть развивающее игры прямо на сайте, чтобы индивидуально работая с ребенком можно было делать какие-то упраднения или учить что-либо через вот такие флеш-игры.

**График работы**

А вот это график работы для учителя-логопеда. Учитель не может ничего с ним делать, его создает и редактирует заведующая ПМПК под своим акаунтом. И даже если допустим учитель каким-то магическим обращом узнает ссылку на методы редактирования или добавления [ввести в адресную строку schedule\edit\], то ничего не получится потому что в этих методах стоит проверка на то, является ли текущий пользователь администратором или заведующей ПМПК. [выйти из аккаунта и зайти под админом].

**Admin**

И буквально пару слов от лица администратора. Здесь можно добавлять, редактировать или удалять пользователей, а также все то же самое только с группами польщователей. Вот кстати теперь будучи администратором или заведующей пмпк, можно редактировать или добавлять график работы.

**Адаптация**

Также я полностью адаптировал данный сайт, чтобы учитель-логопед мог комфортно работать на сайте с любого девайса, будь то ПК, планшет или мобильное устройство, отовсюду где есть интернет.

Я знаю что я вас уже утомил но я буквально за 30 секунд, покажу как выглядит на мобильном устройстве сайт, буквально очень быстро. [показать как выглядит на мобилке].

Я постарался адаптировать все таким образом, чтобы находясь на сайте с мобильного устройства было ощущение что это нативное приложение. Т.е. как будто это именно приложение, а не сайт. В мобильной версии нельзя увеличивать масштаб, т.е. все как в нативных приложениях. Вот в принципе и все.